

Nom et prénom

Classe / Cours

À l'automne 1940, les nazis décident de regrouper dans un ghetto les habitants juifs de Varsovie. Un grand nombre d'entre eux mourront de la surpopulation, des conditions de vie misérables, du manque d'hygiène et du climat de violence. Dès le début, des initiatives sont prises pour résister, même si elles se limitent principalement à des actions purement passives et intellectuelles, comme les tentatives d'Emmanuel Ringelblum de rassembler un maximum d'informations pour le futur. Entre l'automne 1941 et le printemps 1942, plusieurs événements tels que les massacres à l'Est et les déportations vers des centres d'extermination comme *Kulmhof* et *Belzec* font prendre conscience aux Juifs de ce dont les nazis sont capables. Par peur des représailles, le chef du Conseil juif du ghetto de Varsovie, Adam Czerniaków, refuse d'apporter son soutien à la résistance armée. Le début des déportations de masse vers Treblinka à la fin du mois de juillet 1942, où la majeure partie de la population du ghetto sera assassinée en à peine deux mois, déclenche une prise de conscience parmi les habitants restés sur place, principalement des jeunes hommes utilisés comme main-d'œuvre qui comprennent que la résistance armée est leur seule et dernière option. Plusieurs groupes d'importance sont rassemblés en une seule organisation (plus) puissante : le ŻOB.

Tâches pédagogiques

1. Effectue une recherche sur internet pour répondre aux questions suivantes. Tu peux travailler en groupe, individuellement en classe ou à la maison :

- Quand la révolte du ghetto de Varsovie a-t-elle commencé et quand a-t-elle pris fin ?
- De combien de combattants chaque camp disposait-il ? Combien ont été tués ?
- Qui étaient les chefs de chaque camp ?
- Retracer le déroulement des combats.
- Quelles armes ont été utilisées par chaque camp durant les combats ?
- Qui est sorti vainqueur de cette révolte ?
- Comment la révolte du ghetto de Varsovie est-elle commémorée aujourd'hui ?

2. Présente les résultats de tes recherches individuellement ou en groupe. Essaie de les présenter sous la forme d'un récit unique ou rédige un texte.

3. Selon toi, quelles sont les similitudes et les différences entre les révoltes (le XX^e convoi et le ghetto de Varsovie) qui ont éclaté ce même jour ?

Remarques de l'enseignant/e

TRACES DE MÉMOIREest une publication trimestrielle de
l'ASBL Mémoire d'Auschwitz

www.auschwitz.be