

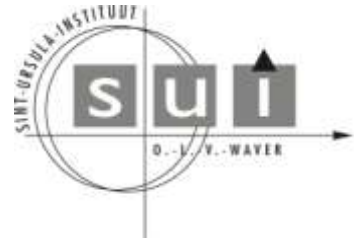
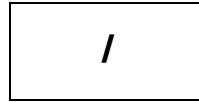
Naam: Charlotte Nijs

Volgnr: 13

Klas: 6 STW c

Datum: 25 mei 2011

Vakleerkracht: Mevrouw Loyens



Eindbalans 'Exploratiedagen'

Een heel schooljaar lang ben ik samen met Kenny Tieu in de weer geweest om onze exploratiedagen vorm te geven. We zijn zelfstandig op zoek gegaan naar een project en hebben alles heel nauwkeurig voorbereid. Op 27, 28 en 29 april was het dan eindelijk zover: we zijn er 3 dagen op uit getrokken en hebben de kans gekregen om wat we hadden ontdekt omtrent onze organisatie en onszelf, verder te exploreren.

1. Vijf concrete vragen waarop je een antwoord wenste te krijgen.

- Ga ik de lijdensweg die de joden, homoseksuelen, zigeuners... hebben afgelegd ooit volledig kunnen vatten? Neen, want wij hebben de tweede wereldoorlog niet meegemaakt en we hebben nooit in een concentratiekamp of vernietigingskamp gezeten.
Anderzijds, door mijn bezoek aan het studie en documentatiecentrum, door het aanhoren van overlevenden, door het raadplegen van getuigenissen, door een eventuele deelname aan de jaarlijkse studiereis naar Auschwitz-Birkenau, kan jij je beter inleven in het gebeurde. Je kan lessen trekken uit de geschiedenis: *NOOIT MEER OORLOG!*
- Gaat mijn honger naar nieuwsgierigheid om zoveel mogelijk te weten te komen over alle facetten van de holocaust gestild worden? Neen, genocide – holocaust - shoah, zullen steeds onderwerpen zijn die mij leergierig maken. Geschiedschrijving is een verhaal van lange adem; zelfs de dag van vandaag komen nog nieuwe getuigenissen naar boven.
- Gaat deze pijnlijke geschiedenis zich ooit herhalen of heeft deze zich al herhaald? Antwoord daar zelf eens op, aub?
Mijn antwoord: Ook de etnische zuiveringen hebben zich reeds herhaald. Denken wij ook aan de genocides in Rwanda, Armenië en Srebrenica. Ik vrees dat de geschiedenis zich opnieuw zal herhalen en daarvoor dient de Stichting Auschwitz om dit mede te helpen voorkomen.
- Ga ik voldoende sterk zijn om de nieuwe wrede informatie die op mij af gaat komen te plaatsen zonder dat ik zelf mee-lijd? Jazeker, jouw levenservaring en jouw maturiteit gaan je sterken in de verwerking van deze informatie evenals het plaatsen in de juiste context.
- Oudere mensen die nu nog gierig zijn omwille van de armoede en honger tijdens de oorlog hebben vaak behoefte om hierover te praten. Met de informatie die ik hier ga vergaren, ga ik hun dan beter kunnen begrijpen?
Je gaat begrijpen dat de oudere mensen niet gierig zijn maar echter niet verspilzuchtig. Jij bent geboren in een consumptiemaatschappij en zij in een spaarzame maatschappij. Door de getuigenissen zal je de kleine dingen meer waarderen.

2. Sterke punten

Een van mijn sterke punten is goed kunnen luisteren. Dit heb ik kunnen bewijzen. Een getuigenis van een overlevende heb ik geniet gehoord, maar wel zoveel andere dingen. We hebben een rondleiding gekregen in de Kamer, de Senaat en het Brussels Parlement. Er is ook een gesprek geweest met mevrouw Neyaert. De school 'Les Dames de Marie' kreeg ook een bezoekje van ons. Wanneer we ons verplaatste gaf Frank Van Eeckhout ook culturele informatie over Brussel.

Een luisterend oor hebben was hier dus wel noodzakelijk.

Mijn tweede sterke punt is empathisch zijn en mededogen hebben. Ook deze eigenschap is mooi tot uiting gekomen. Empathisch zijn naar een overlevende toe kon ik niet aangezien ik er, uiteindelijk, geen heb gezien. Wat niet wilt zeggen wanneer ik een getuigenis las, hoorde van iemand anders... ik geen kippenvel kreeg. Het ging door merg en been. Ik vraag mij af wat het zou gegeven hebben moest ik een echte getuigenis horen...

3. Zwakkere punten of belangrijkste moeilijkheden

Een van mijn zwakkere punten of belangrijkste moeilijkheden is is dat ik niet gemakkelijk dingen van mij kan afzetten. Na bepaalde foto's, verhalen die ik heb gelezen... was het niet altijd even simpel om er niet meer aan te denken. Het bleef door mijn hoofd spoken. Het heeft mij zelfs een beetje mijn nachtrust ontnomen... Door er zoveel aan te denken heb ik er ook wel veel over gebabbeld. Niet alleen over de tweede wereldoorlog maar ook over andere problemen in de wereld. Wat wel goed is. Toen ik woensdag terug thuis kwam was het onrechtvaardigheidsgevoel zo groot dat, terwijl ik tegen mama aan het vertellen was, kwaad werd. Het kan mij razend maken dat zo iets ooit is kunnen gebeuren!

4. Levensbeschouwelijke doorlichting

A. De hiernavolgende **wereldbeelden** kunnen hiervan al dan niet deel uitmaken:

- het Platonische wereldbeeld;
- een theologisch of Bijbels wereldbeeld;
- Het heroïsche mens- en wereldbeeld;
- een persoonlijk of subjectieve wereldbeeld;
- het mens- en wereldbeeld;
- een statisch, dynamisch, veranderend of kantelend wereldbeeld;
- een biologisch geografisch, linguïstisch, sterrenkundig wetenschappelijk wereldbeeld;

B. Een **mensbeeld** noemen wij een geordend 'geheel van veronderstellingen' dat betrekking heeft op de wijze waarop iemand de mens, zichzelf inclusief, ziet, ervaart, beleeft en zijn wezenlijkheid typeert.

Binnen zo'n mensbeeld zullen meer en minder relevante veronderstellingen bestaan. De mate van invloed op het handelen is van belang voor de relevantie.

Mensbeelden worden ook dikwijls gekoppeld aan bepaalde historische perioden, zo ook deze van W.O. II, evenals door de nog in levende zijnde GETUIGEN en de GETUIGEN VAN DE GETUIGEN. Soms ook verwarring in het gebruik van de termen GENOCIDE, HOLOCAUST en SHOAH.

C. De Stichting Auschwitz – vzw Auschwitz in Gedachtenis staan open voor alle geloofsovertuigingen en sluiten niemand uit. Wat het/de **godsbeeld(en)** betreft van bijvoorbeeld hun Voorzitter, Baron Paul Halter, **overlevende van Auschwitz-Birkenau** en hun Secretaris-generaal, Henri Goldberg, **ondergedoken kind**; verwijs ik naar pagina's 3 t.e.m. 7 in Sporen 42, welke online te lezen en/of te downloaden zijn, via: http://www.auschwitz.be/images/_sporen/sporen-42.pdf. Hierna mijn uitleg: Henri Goldberg kreeg als **Joods** jongetje **catechismusles**; zodoende werd hij Henri Dubois in het gezin waar hij opgenomen werd als ondergedoken kind.

5. Globale synthese omtrent jezelf

A. Inzichten en waarden

- **Bevestigd:** één van mijn belangrijke levenswaarden die mijn ouders mij hebben meegegeven, is mensen ongevraagd helpen. Dit inzicht is tijdens mijn exploratiedagen alleen maar versterkt: ik werd flink met mijn neus gedrukt op de wandaden die de Duitsers tijdens de oorlog uitvoerden. Deze gruwelen bevestigen alleen maar dat we respectvol en behulpzaam met elkaar moeten omgaan. Als iedereen dit een beetje zou toepassen, kan er heel wat ellende vermeden worden!

We hebben Frank Van Eeckhout ook spontaan geholpen met administratie: zijn oprechte dankbaarheid onderstreepte nog maar eens mijn “we-zijn-er-om-elkaar-te-helpen”- waarde!

- **Veranderd:** mijn ervaring tijdens deze exploratiedagen heeft mijn inzichten over mezelf en mijn omgeving niet veranderd. Integendeel, zoals ik hierboven beschreven heb, zijn mijn levenswaarden alleen maar versterkt! Als er toch een verandering zou zijn in mijn inzichten, is het vooral een positieve: nog meer inspanningen doen naar anderen om op een lieve en behulpzame manier met elkaar om te gaan.

B. Jouw levensbeschouwing

- **Bevestigd:** ik beleef mijn leven vanuit een behulpzame en vriendelijke ingesteldheid. Dit is ook het wereldbeeld dat ik graag zoveel mogelijk wil terugvinden, maar het is helaas niet altijd realiteit. Mijn exploratiedagen hebben mij lang doen stilstaan bij vragen zoals: “hoe kunnen mensen elkaar dit aandoen?” of “wat kunnen we op kleine schaal doen om dergelijke gruwelen te vermijden?”. Steeds komt dan weer de bevestiging terug: handel elke dag goed in je eigen leefwereld, dan tover je bij heel veel mensen een warme glimlach op hun snoetje!

- **Veranderd:** ook nu val ik in herhaling: de exploratiedagen hebben mijn kijk op mijn levensbeschouwing niet veranderd. Er zullen helaas altijd mensen zoald Hitler rondlopen op aarde; dat kunnen we jammer genoeg niet veranderen. Vanuit mijn confrontatie met de oorlogsdaden tijdens deze exploratiedagen kan ik wel mensen in mijn omgeving wakker schudden met de boodschap: alsjeblieft, doe een ander niet aan wat je zelf niet wilt aangedaan worden!

C. Handelen

- **Levensbeschouwing in de praktijk:** Ik ben er zeker van dat wat ik denk overeenstemt met wat ik doe. Rechttuit zijn is ook een eigenschap van mij. Ik geef vaak welgemeende complimentjes, maar wanneer ik iets niet leuk vind, zal ik het ook wel zeggen. Tijdens deze drie dagen heb ik enkel op een positieve manier van mij laten horen aangezien het bijzonder aangenaam was. "Onder de indruk zijn" was een volledige bezigheid.
- **Bevestigd:** Ik handel altijd vanuit het standpunt 'we zijn er om elkaar te helpen'. Door naar hier te komen is het terug bevestigd dat dat een goed standpunt is. Dit ga ik zeker en vast niet veranderen. De bevestiging was duidelijk op te merken. De Duitsers handelden totaal anders, ze deden het tegenovergestelde. Dit leidde tot een walgelijk drama. Als de Duitsers vanuit mijn standpunt gehandeld hadden, was dit allemaal nooit gebeurd en had het zelfs gebeurtenissen kunnen voorkomen.
- **Veranderd:** Ik ga mijn manier van handelen zeker niet veranderen. Moest ik het toch doen dan zou ik mijn mede-mens nog meer proberen te helpen. Maar echte veranderingen gaan er niet gebeuren. De bevestiging van het juist handelen heb ik zeker gekregen tijdens mijn exploratiedagen.
- **Van betekenis geweest:** Alle mensen die we ontmoet hebben waren ons zo dankbaar dat we ons hierin interesseerden. Ze gaven ons met alle plezier een rondleiding en beantwoordden al onze vragen. Ook hebben we Frank Van Eeckhout goed geholpen met de administratie. We zijn zeker van betekenis geweest door gewoon al naar hier te komen. De Holocaust is een dramatische gebeurtenis waar veel meer mensen zich in zouden moeten interesseren. Het deed hun plezier dat er jongeren zich hiervoor engageerden.