

“(…) de droom van mijn leven is werkelijkheid geworden. Ik leefde om de Joodse verdediging in het getto in al zijn grootsheid en pracht te zien.” (M. Anielewicz)

Naam en voornaam

Klas / Vak

In het najaar van 1940 beslissen de nazi's om de Joden die in Warschau wonen te groeperen in een getto. Een aanzienlijk aantal mensen sterft door overbevolking, erbarmelijke levensomstandigheden, hygiëne en brutaliteiten. Vanaf het begin zijn er inspanningen om zich te verzetten, ook al beperkten deze zich voornamelijk tot louter intellectueel-passief verzet, waaronder de ondernemingen van Emmanuel Ringelblum om zo veel mogelijk informatie te verzamelen voor de toekomst. Vanaf het najaar van 1941 tot het voorjaar van 1942 zijn er meerdere gebeurtenissen die de Joden te kennen geven tot wat de nazi's in staat zijn: de massamoorden in het Oosten en de deportatie naar moordcentra, zoals *Kulmhof* en *Belzec*. Het hoofd van de Joodse Raad in het getto van Warschau, Adam Czerniaków, weigert steun te verlenen aan het gewapende verzet uit angst voor represailles. Wanneer eind juli 1942 de massadeportaties naar Treblinka starten, waar op amper twee maanden tijd het gros van de gettobevolking wordt vermoord, komt er een bewustwording tot stand bij de overblijvers: voornamelijk arbeidsgeschikte jonge mannen die nu begrijpen dat enkel gewapend verzet mogelijk is. Voornamelijk verzetgroepen worden samengevoegd tot één sterke(re) organisatie: de ŻOB.

Pedagogische opdrachten

1. Zoek de volgende vragen op, op het internet. Doe dit klassikaal, als huistaak of als individuele taak tijdens de les:
 - Van wanneer tot wanneer woedde de opstand in het getto van Warschau?
 - Hoeveel strijders hebben in beide kampen gevochten en hoeveel zijn er gesneuveld?
 - Wie waren de leiders van beide kampen?
 - Zoek het verloop van de strijd op.
 - Welke wapens werden ingezet door beide kampen in de strijd?
 - Wie won de opstand?
 - Hoe wordt de opstand van het getto van Warschau vandaag herdacht?
2. Presenteer individueel of in groep wat jullie gevonden hebben. Tracht het als één verhaal te brengen of schrijf een tekst.
3. Hoe komen de opstanden (het 20^{ste} konvooi en het getto van Warschau) die op dezelfde dag begonnen/plaatsvonden overeen en waarin verschillen ze?

Opmerkingen leerkracht

SPOREN VAN HERINNERING

is een driemaandelijkse uitgave van
vzw Auschwitz in Gedachtenis



www.auschwitz.be